**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**7 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

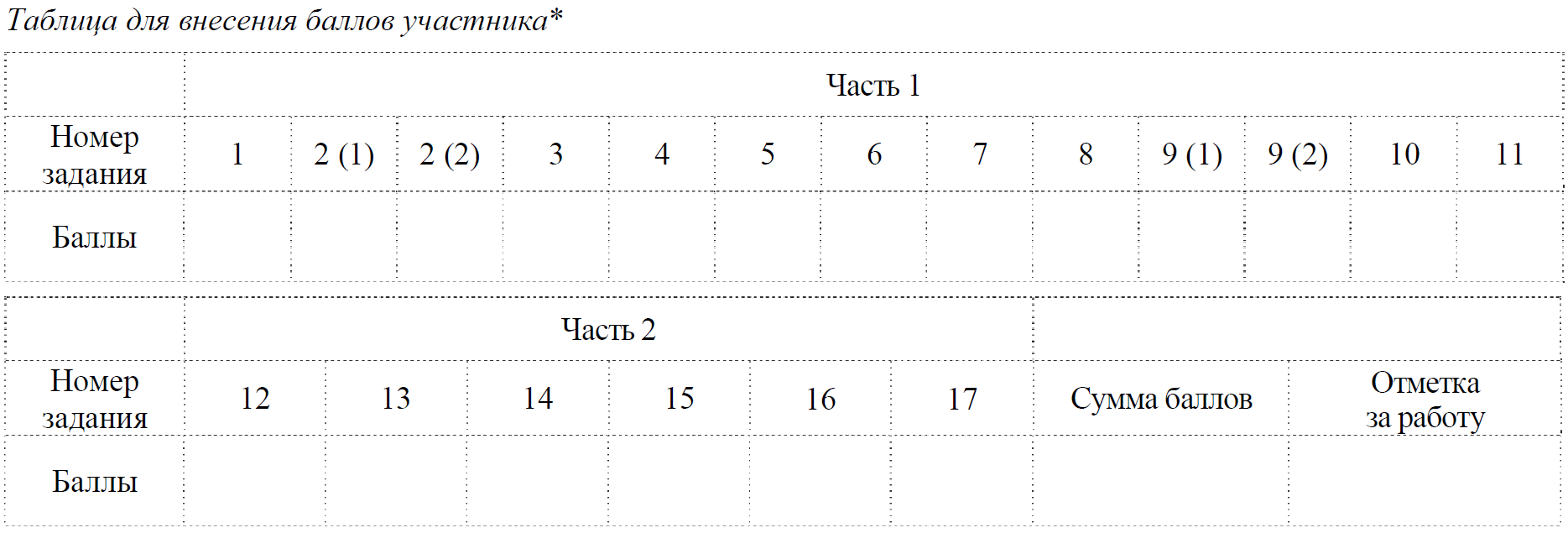
Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

            На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.   
           Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.  
            Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
            Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.  
            При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут..  
            Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
            Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Часть 1**

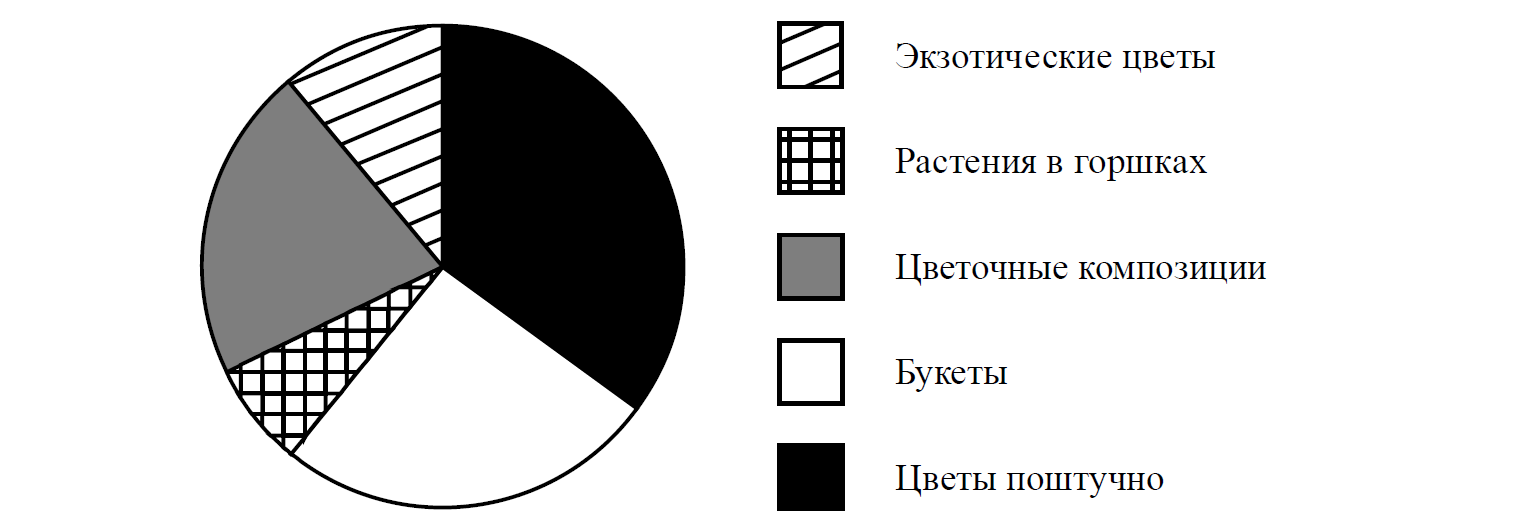
   1

Найдите значение выражения



   2

На диаграмме представлена информация о товарах, проданных за месяц в цветочном  
магазине. Всего за месяц было продано 4000 единиц товара.



1) Каких товаров продано меньше всего?



2) Определите, сколько примерно было продано цветочных композиций.



   3

Самолёт летит со скоростью 846 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?



   4

В классе 20 учащихся. 10 из них после школы ходят в спортивную секцию, а 8 человек посещают музыкальную школу.  
  
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.  
1) Меньше 9 учащихся и ходят в спортивную секцию, и посещают музыкальную школу.  
2) Найдётся 2 учащихся, которые не ходят в спортивную секцию и не посещают музыкальную школу.  
3) Найдётся 9 учащихся, которые и посещают музыкальную школу, и ходят в спортивную секцию.  
4) Каждый учащийся, который ходит в спортивную секцию, посещает музыкальную  
школу.



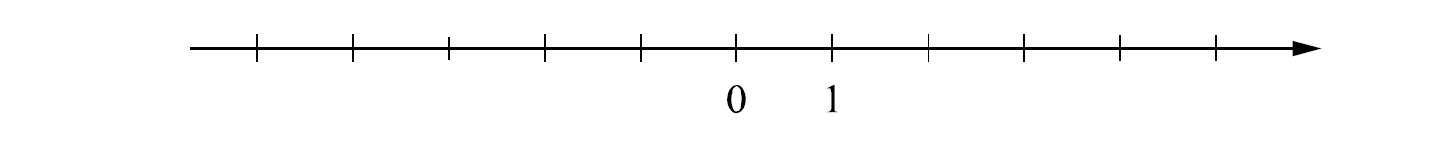
   5

Решите уравнение −2x = 7 − 3(3x − 7).

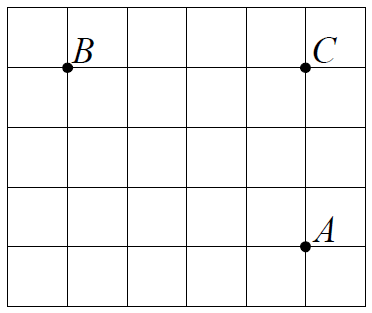


   6

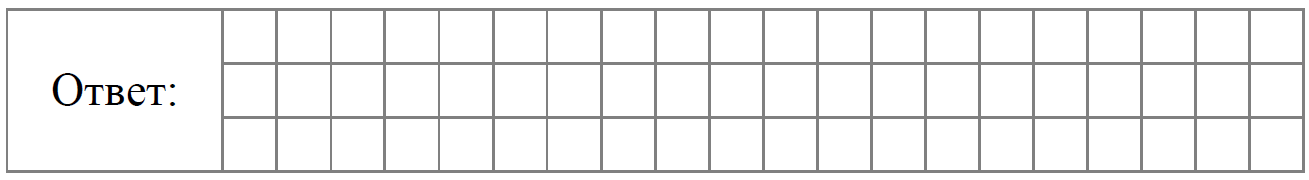
Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  и



   7



На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A, B и C. Найдите сумму углов ABC и CAB. Ответ дайте в градусах.



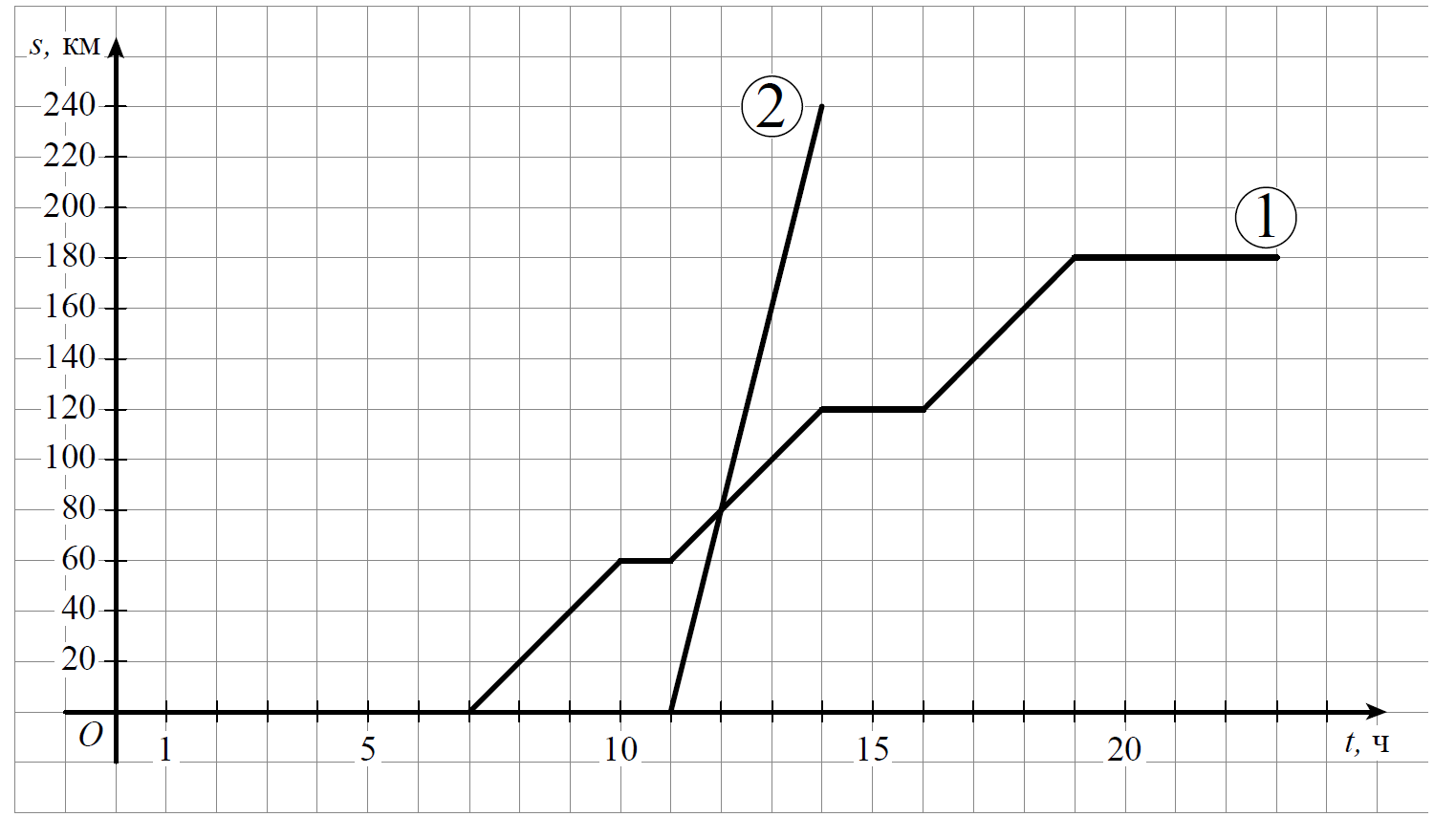
   8

График функции  проходит через точку . Найдите коэффициент k.



   9

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 240 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



1) Найдите, на каком расстоянии от пункта А автомобиль догнал велосипедиста.



2) На том же рисунке достройте график движения автомобиля до момента возвращения  
в пункт А.

  10

Найдите значение выражения a2 + 10a + 25 + (5 − a)(a + 5) при



  11

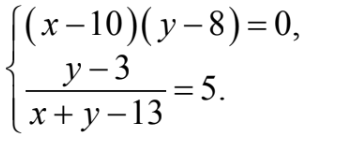
В период проведения акции цену на чайный сервиз снизили на 30%, при этом его цена составила 2800 рублей. Сколько рублей стоил сервиз до снижения цены?



**Часть 2**

  12

Решите систему уравнений





  13

Первый насос каждую минуту перекачивает на 14 литров воды больше, чем второй. Найдите, сколько литров воды за минуту перекачивает второй насос, если резервуар объёмом 189 л он наполняет на 2 минуты дольше, чем первый насос наполняет резервуар объёмом 245 л.

Запишите решение и ответ.



  14

В треугольнике АВС стороны АВ и АС равны. На стороне АС взяли точки Х и Y так,  
что точка Х лежит между точками А и Y и AX = BX = BY. Найдите величину угла CBY,  
если ∠CAB = 38°.

Запишите решение и ответ.



  15

Из пунктов А и В навстречу друг другу одновременно выехали автобус и мотоциклист.  
Когда они встретились, оказалось, что автобус проехал всего три восьмых пути. Найдите скорость мотоциклиста, если известно, что она на 28 км/ч больше скорости автобуса.

Запишите решение и ответ.



  16

Биссектриса внешнего угла при вершине В треугольника ABC параллельна стороне АС. Найдите величину угла САВ, если ∠АВС = 26°. Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.



  17

По бортику круглого цветочного горшка ползут гусеница и улитка в одном направлении с постоянными скоростями. Когда за ними начал наблюдать Андрей, они были в диаметрально противоположных точках бортика. Время от времени гусеница обгоняет улитку. Третий обгон произошёл через 14 минут после начала наблюдения. Через сколько минут после третьего обгона произойдёт четвёртый?

Запишите решение и ответ.

